

NAZIV PREDMETA		Korporativno upravljanje																		
Kod	DTP053	Godina studija	2.																	
Nositelj/i predmeta	doc.dr.sc. Ivan Peronja, viši predavač	Bodovna vrijednost (ECTS)	6																	
Suradnici		Način izvođenja nastave (broj sati u semestru)	P	S	V	T														
			30	0	30	0														
Status predmeta	Izborni	Postotak primjene e-učenja	20%																	
OPIS PREDMETA																				
Ciljevi predmeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razumjeti ulogu i važnost internih i eksternih mehanizama korporativnog upravljanja</li> <li>Prepoznati razlike osnovnih teorijskih okvira korporativnog upravljanja</li> <li>Shvatiti načela i zakonitosti korporativnog upravljanja</li> <li>Razumjeti i usvojiti znanja i vještine upravljanja korporacijom u odnosu na pitanja moći, ovlasti i odgovornosti</li> <li>Razumjeti važnost te načine primjene analize koncentracije vlasništva u odnosu na zastupljenost u predstavničkim tijelima organizacije</li> <li>Razumjeti ulogu i međusobne odnose Uprave, Nadzornog odbora i Skupštine kroz zakonodavni i operativni okvir</li> </ul>																			
Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema																			
Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Opisati razliku između jednorazinskog, dvorazinskog i kontinentalnog modela korporativnog upravljanja.</li> <li>Objasniti neke od načina mjerena razvijenosti i zrelosti organizacije u odnosu na odabir mehanizama korporativne kontrole.</li> <li>Objasniti korporativno upravljanje pomoću raznih aspekata korporativnog upravljanja.</li> <li>Analizirati glavna obilježja i utjecaj etičkog kodeksa na specifičnosti korporativnog upravljanja u Republici Hrvatskoj.</li> <li>Prezentirati simulaciju upravljanja korporacijom.</li> </ol>																			
Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tjedan</th><th>Sati</th><th>Oblik nastave</th><th>Tema</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1.</td><td rowspan="2">2</td><td>Predavanja</td><td>Uvod.Ciljevi.Obuhvat i sadržaji. Način izvođenja nastave. Način ocjenjivanja</td></tr> <tr> <td>vježbe</td><td>Uvodne smjernice u izradi simulacije za upravljanje korporacijom</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>2</td><td>Predavanja</td><td>Uvod u korporativno upravljanje (pojam, održanje, područje</td></tr> </tbody> </table>						Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema	1.	2	Predavanja	Uvod.Ciljevi.Obuhvat i sadržaji. Način izvođenja nastave. Način ocjenjivanja	vježbe	Uvodne smjernice u izradi simulacije za upravljanje korporacijom	2.	2	Predavanja	Uvod u korporativno upravljanje (pojam, održanje, područje
Tjedan	Sati	Oblik nastave	Tema																	
1.	2	Predavanja	Uvod.Ciljevi.Obuhvat i sadržaji. Način izvođenja nastave. Način ocjenjivanja																	
		vježbe	Uvodne smjernice u izradi simulacije za upravljanje korporacijom																	
2.	2	Predavanja	Uvod u korporativno upravljanje (pojam, održanje, područje																	

		2		rada i uloga korporativnog upravljanja).
			<b>vježbe</b>	Analiza primjera dobre prakse
3.	2	2	<b>Predavanja</b>	Modeli poslovne organizacije, nastanak moderne korporacije, menadžerski kapitalizam
			<b>vježbe</b>	Analiza specifičnosti modela poslovnih organizacija
4.	2	2	<b>Predavanja</b>	Vlasnički pristup poduzeću, stakeholderski pristup poduzeću, problem koncentracije vlasništva, razdvajanje vlasništva od managementa
			<b>vježbe</b>	Analiza primjera dobre prakse
5.	2	2	<b>Predavanja</b>	Specifičnosti područja korporativnog upravljanja i stupanj njihove integriranosti
			<b>vježbe</b>	Integriranost područja korporativnog upravljanja, prednosti i nedostaci internog komuniciranja
6.	2	2	<b>Predavanja</b>	OECD-ova načela korporativnog upravljanja, interni i eksterni mehanizmi korporativnog upravljanja
			<b>vježbe</b>	Analiza primjera dobre prakse
7.	2	2	<b>Predavanja</b>	Sustavi korporativnog upravljanja. Konvergencija sustava korporativnog upravljanja
			<b>vježbe</b>	1. kolokvij
8.	2	2	<b>Predavanja</b>	Teorijski okviri korporativnog upravljanja
			<b>vježbe</b>	Analiza primjera dobre prakse
9.	2	2	<b>Predavanja</b>	Uloga uprave, nadzornog odbora i skupštine, pravna i zakonodavna regulativa
			<b>vježbe</b>	Analiza primjera dobre prakse
10.	2	2	<b>Predavanja</b>	Korporativne financije, korporativno izvještavanje, kompenzacijski korporativni sustavi, interna kontrola i revizija
			<b>vježbe</b>	Analiza primjera dobre prakse
11.	2	<b>Predavanja</b>		Kodeks korporativnog

		2		upravljanja				
		2	vježbe	Analiza primjera dobre prakse				
	12.	2	Predavanja	Uloga business intelligencea u korporativnom upravljanju,				
		2	vježbe	Analiza europske prakse poslovnog izvještavanja				
	13.	2	Predavanja	2. kolokvij				
		2	vježbe	Prezentacija simulacije za upravljanje korporacijom				
	14.	2	Predavanja	Nadzorni odbori i strateško upravljanje poduzećem				
		2	vježbe	Prezentacija simulacije za upravljanje korporacijom				
	15.	2	Predavanja	Provjera usvojenih ciljeva kolegija i ishoda učenja				
		2	vježbe	Prezentacija simulacije za upravljanje korporacijom				
Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input checked="" type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava			<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> demonstracijske vježbe				
Obveze studenata	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obavljanje svih propisanih studentskih zadataka.</li> <li>• Nazočnost na predavanjima i auditornim vježbama u iznosu od najmanje 70% predviđene satnice (za izvanredne studente obveza je 50% nazočnosti).</li> </ul>							
Praćenje rada studenata ( <i>upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta</i> ):	Pohađanje nastave	1 ECTS	Istraživanje		Praktični rad	1,5 ECTS		
	Eksperimentalni rad		Referat		Demonstracijske vježbe			
	Esej		Seminarski rad		Samostalno učenje	1 ECTS		
	Kolokviji	0,5 ECTS	Usmeni ispit		Konzultacije i završni ispit	1 ECTS		
	Pismeni ispit		Projekt	1 ECTS	(Ostalo upisati)			
Ocenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<b>KONTINUIRANO VREDNOVANJE</b>							
	<b>Pokazatelji kontinuirane provjere</b>				<b>Uspješnost A<sub>i</sub> (%)</b>	<b>Udjel u ocjeni k<sub>i</sub> (%)</b>		
	<b>Nazočnost i aktivnost na nastavi (pred. + vježbe)</b>				70 - 100	5		
	<b>Prezentacija studentskih radova (pismeno)</b>				50-100	35		
	<b>Prezentacija studentskih radova (usmeno)</b>				50-100	10		
	<b>Prvi kolokvij</b>				50-100	25		

	<b>Drugi kolokvij</b>	50-100	25
<b>ZAVRŠNA OCJENA</b>			
<b>Pokazatelji provjere - završni ispit (prvi i drugi ispitni termin)</b>		<b>Uspješnost <math>A_i</math> (%)</b>	<b>Udjel u ocjeni <math>k_i</math> (%)</b>
<b>Praktični ispit (pisani)</b>		50 - 100	50
<b>Prethodne aktivnosti (nazočnost, usmeni i pismeni seminarski rad)</b>		50 - 100	50
<b>Pokazatelji provjere - popravni ispit (treći i četvrti ispitni termin)</b>		<b>Uspješnost <math>A_i</math> (%)</b>	<b>Udjel u ocjeni <math>k_i</math> (%)</b>
<b>Praktični ispit (pisani)</b>		50 - 100	50
<b>Prethodne aktivnosti (nazočnost, usmeni i pismeni seminarski rad)</b>		50 - 100	50
Ocjena (u postotcima) formira se temeljem svih pokazatelja koji opisuju razinu studentskih aktivnosti prema relaciji:			
$Ocjena \ (\%) = \sum_{i=1}^N k_i A_i$			
$k_i$ - težinski koeficijent za pojedinu aktivnost, $A_i$ - postotni uspjeh postignut za pojedinu aktivnost, $N$ - ukupan broj aktivnosti.			
<b>ODNOS POLUČENOGL USPJEHA I PRIPADNE OCJENE</b>			
Postotak	Kriterij	Ocjena	
od 50% do 61%	<i>zadovoljava minimalne kriterije</i>	dovoljan (2)	
od 62% do 74%	<i>prosječan uspjeh s primjetnim nedostatcima</i>	dobar (3)	
od 75% do 87%	<i>iznadprosječan uspjeh s ponekom greškom</i>	vrlo dobar (4)	
od 88% do 100%	<i>iznimski uspjeh</i>		izvrstan (5)
Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<b>Naslov</b>		<b>Broj primjeraka u knjižnici</b>
	1. Promjene vrhovnog menadžmenta i korporativno upravljanje, Sinergija,Zagreb, 2010.		3
	2. Tipurić, D., Nadzorni odbor i korporativno upravljanje, Sinergoija, Zagreb, 2006.		3
	3. Peronja, I., ppt materijali dostupni na moodle		Web izdanje (MOODLE)

	stranici kolegija		
Dopunska literatura	<p>1. Barringer, B.R., Entrepreneurship: Successfully Launching New Ventures, Third Edition, Pearson, 2010.</p> <p>2. Časopis Lider</p> <p>3. Časopis Poslovni tjednik</p>		
Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje utvrđenih ishoda učenja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evidencija pohađanja nastave i uspješnosti izvršenja ostalih obveza studenata (nastavnik).</li> <li>• Ažuriranje detaljnih izvedbenih planova nastave - DIP (nastavnik).</li> <li>• Nadzor izvođenja nastave (zamjenik pročelnika Odjela za nastavu, pročelnici odsjeka).</li> <li>• Kontinuirana provjera kvalitete svih parametara nastavnog procesa u skladu s Akcijskim planovima (pomoćnik pročelnika Odjela za kvalitetu).</li> <li>• Semestralno provođenje studentske ankete sukladno „Pravilniku o postupku studentskog vrednovanja nastavnog rada na sveučilištu u Splitu“ (UNIST, Centar za unapređenje kvalitete).</li> </ul>		
Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	DIP-ovi predmeta nalaze se unutar sustava za podršku nastavi (MOODLE) i dostupni su studentima i nastavnicima Odjela. Skraćeni izvedbeni programi - IP (hrvatska i engleska inačica) su u cilju javnosti informiranja izravno dostupni na web stranicama Odjela.		